

**T.C.**  
**EDREMİT**  
**KAYMAKAMLIĐI**  
**İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼**  
**Kurubaş Ortaokulu**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI**

SUNUŞ .....

**BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**.....

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** .....

OKULUN KISA TANITIMI .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ \* .....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**.....

MİSYONUMUZ .....

VİZYONUMUZ .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ.....

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** .....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME** .....

**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME** .....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin DEMİR	Okul Müdürü	Orhan BOZKAYA	Müdür Yardımcısı
Nejla YETİŞMİŞ	Öğretmen	Tuğba TUNA	Öğretmen
		Fehmi BOSTANCI	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Yapım Tarihi:03/02/2014

Adres: KURUBAŞ MAH. KURUBAŞ SK. KURUBAŞ ILK VE ORTAOKULU BLOK NO: 16  
EDREMİT / VAN

Öğretmen :16  
Öğrenci :258  
Derslik :9  
Kütüphane Kitap Sayısı :1571  
Öğretim Şekli :İkili

Saatler :	07:15-12.50
Bağlantı :	Yok
Yabancı Dil :	İngilizce
Isınma :	Kalorifer(Kömür)
Servis :	Taşımali Servis
Ulaşım :	Kurubaş Dolmuşları. 442 Numaralı Mor Renkli Belediye Otobüsleri
Yerleşim Yeri :	Mahalle (Okulumuz Edremit ilçesine bağlı olmasına rağmen Van/Merkez
İl /İlçe Merkezine Uzaklık :	5 km

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba		
Adres:	Kurubaş M. 65100 Edremit/VAN		.....	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	0432-2221737	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:753205@meb.k12.tr">753205@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi: <a href="https://kurubasORTAOKULU.meb.k12.tr/">https://kurubasORTAOKULU.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	753205	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/02/2014		Toplam Çalışan Sayısı	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Kadın	18
	Erkek	138	Erkek	4
	Toplam	253	Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:3	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	337	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	14	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	95	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2400 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	700m2			
Kantin (m2)	20 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer ( .....)				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>24</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	22	<b>Yazıcı Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	0	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	3
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	0	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	190 Mbps



## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son beş yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	3000	3000
2020	5000	5000
2021	10000	10000
2022	77800	77800
2023	95300	95300

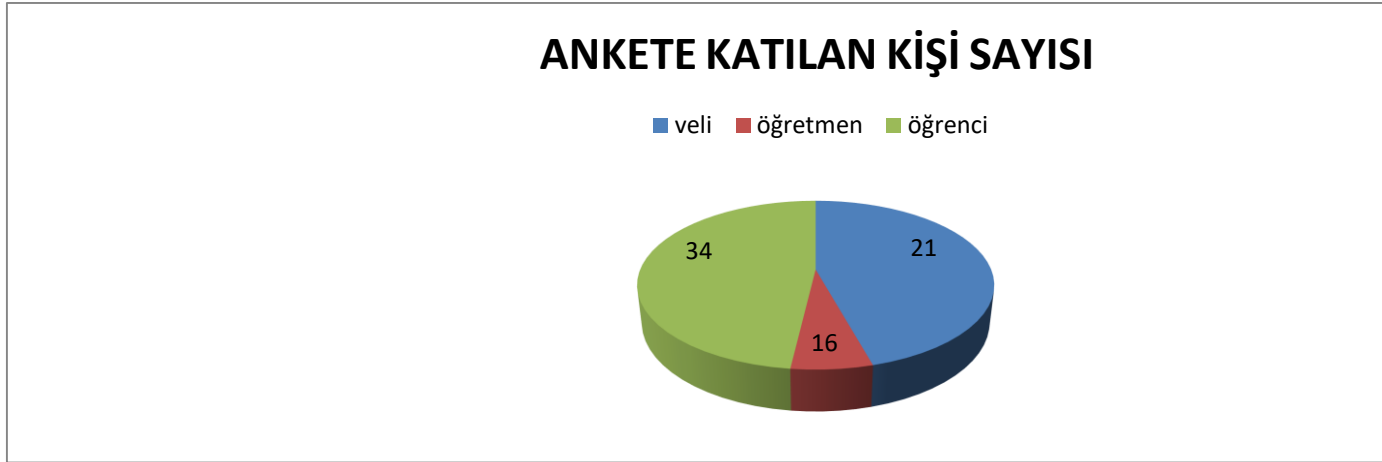
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, “Kararsızım” ile “Kısmen Katılıyorum” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

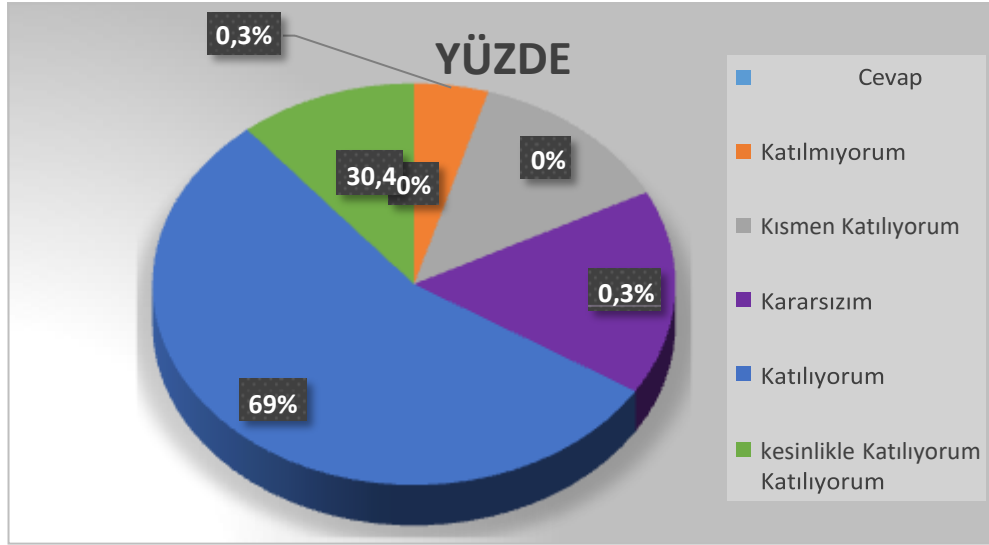


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

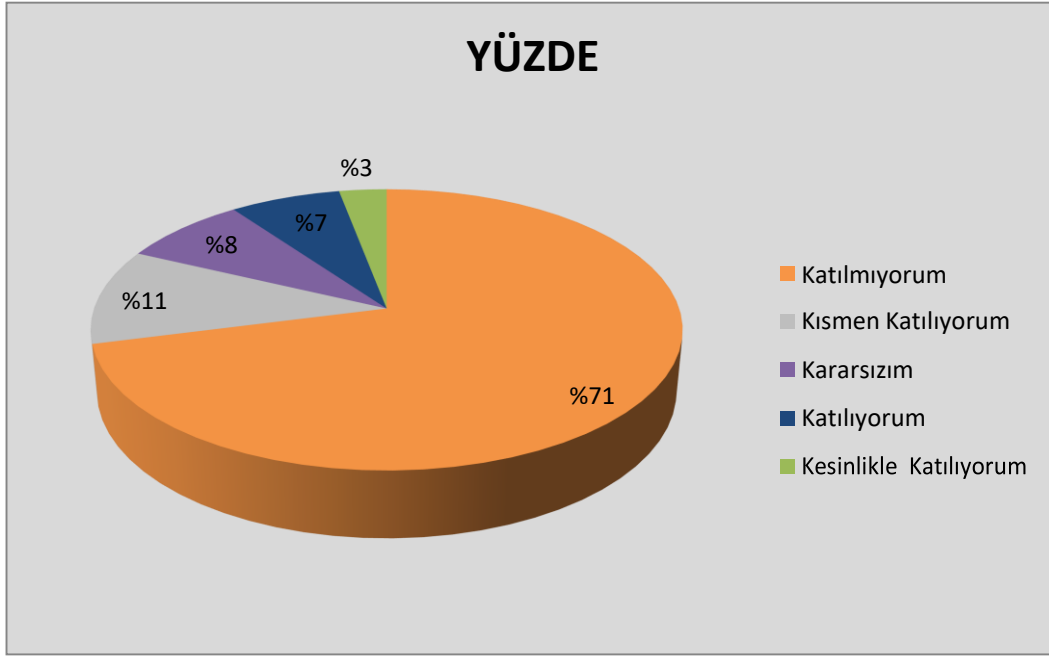
Okulumuzda toplam 882 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre

seçilmiş toplam 34 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



### Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%69’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

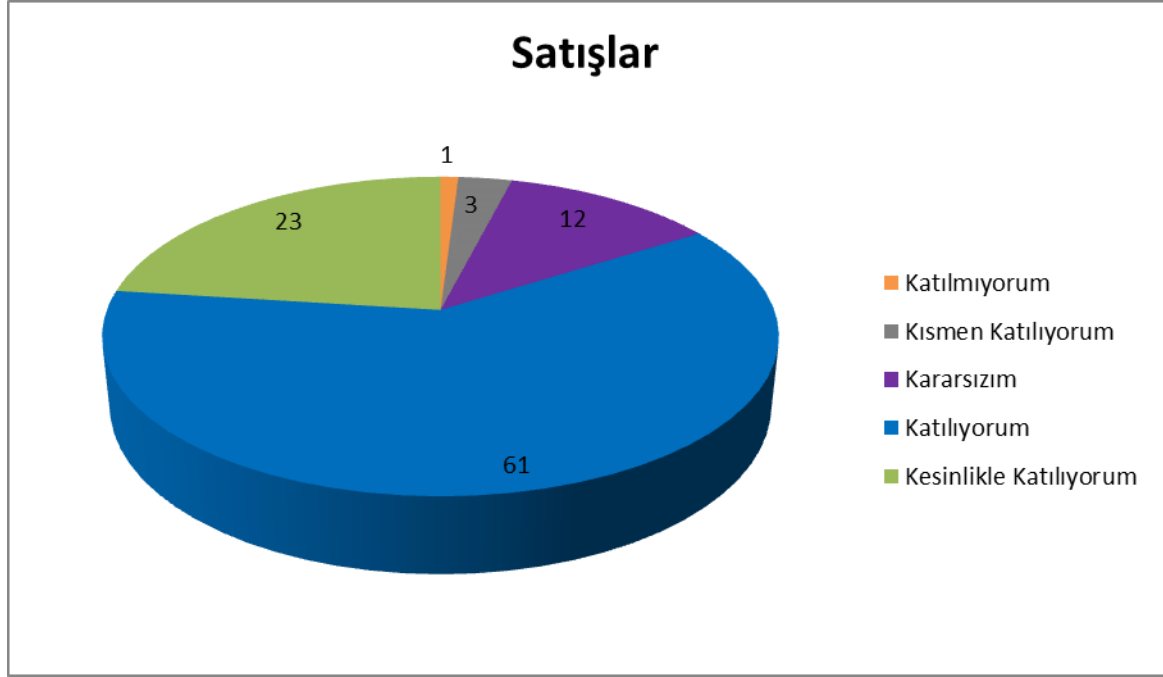


**Şekil 2:** Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir ( Katılmıyorum Maddesi)

‘Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%71i** ‘**katılmıyorum**’ yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

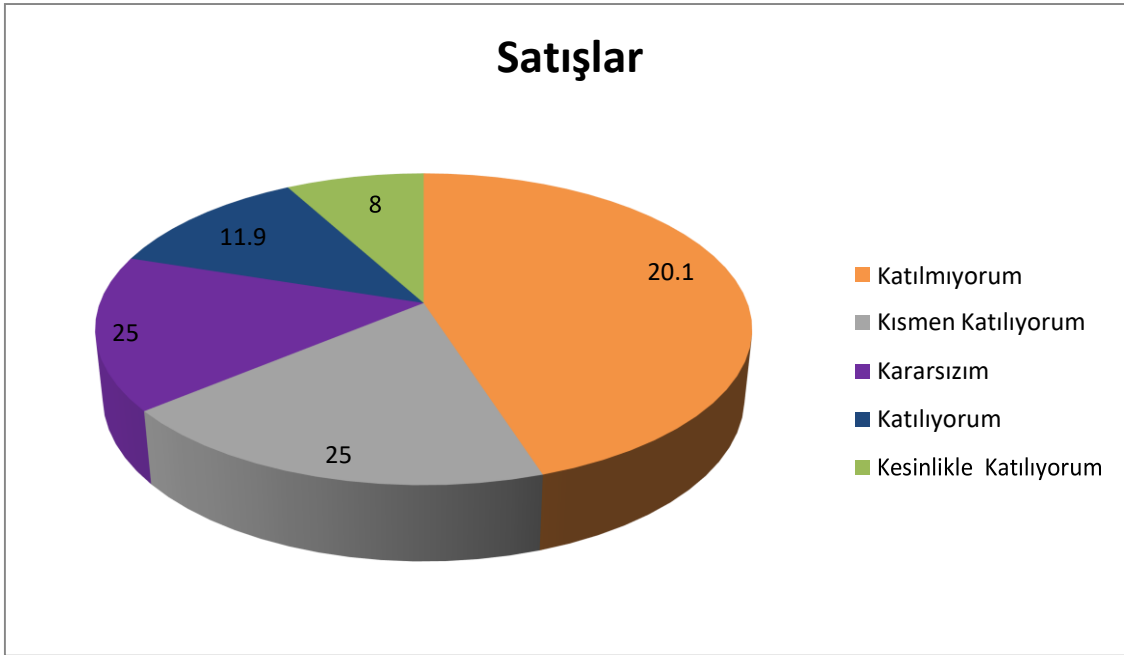
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 3:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 9 öğretmenlerimizin **%61 i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 4:Öğretmenlerin Özel Alan Seviyesi

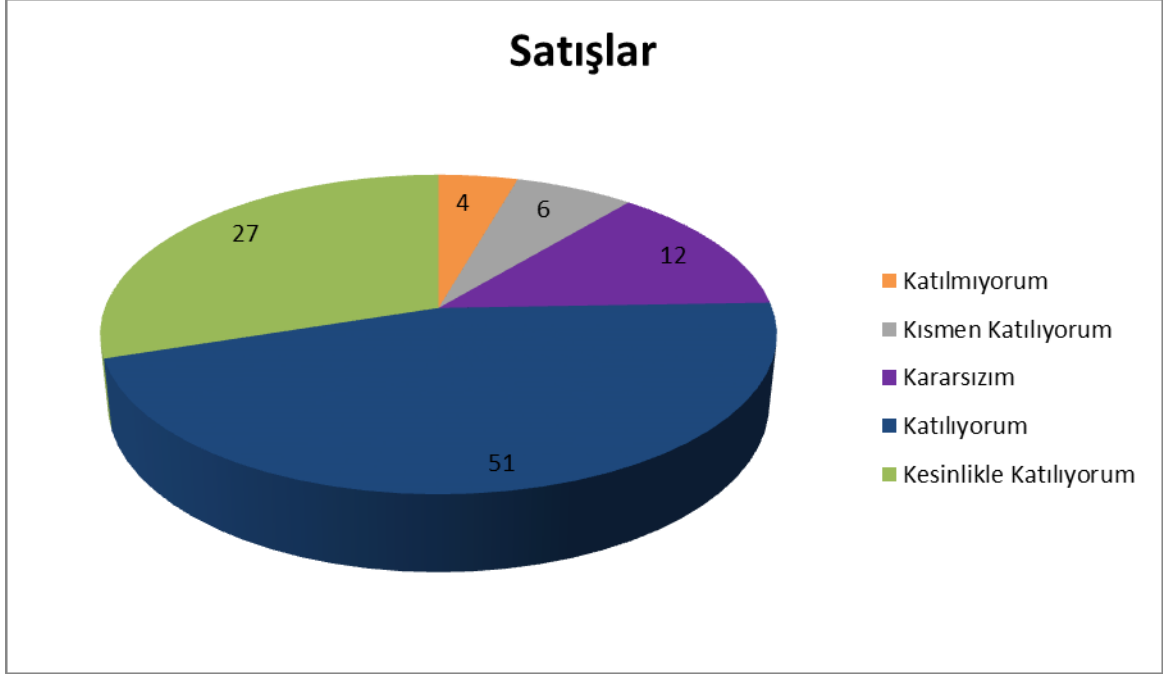


“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin **%20.1’i katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

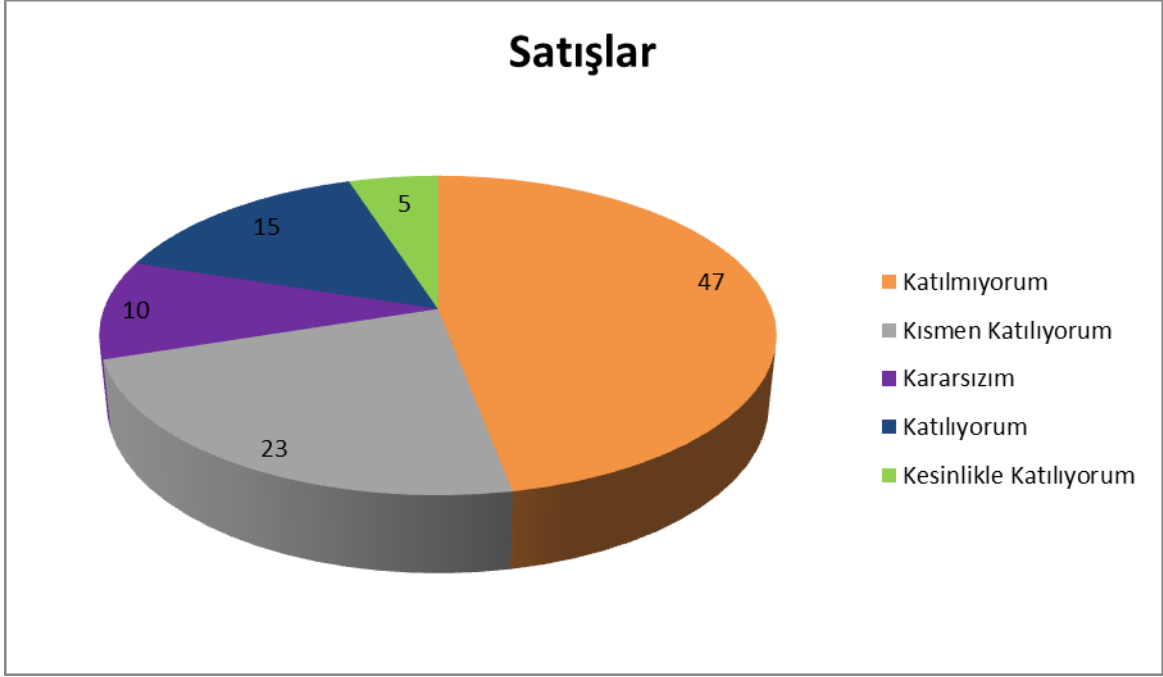
Okulumuzdaki velilerden Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 21 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 5: Rehberlik Hizmeti Alabilme Seviyesi



“Öğrencimle İlgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %51’i **kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6:** Velilerin E-Okul, VBS ve Okulun internet sayfasını ziyaret etme seviyesi



“E-Okul , Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %47’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	1. Velilerin okul ile iletişiminin az olması
2. Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması	2. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	3. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması	4. Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	5. Öğrenciler arasında sosyo- kültürel farklılığın çok fazla olması
6. Okulumuzun imajı ve tanınırlığı	6. Atölye .spor salonu gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlı olması
7.Okul çevresinde internet kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması	7. Tüm beklentinin okuldan olması
8.Yeterli sayıda rehber öğretmenin okulda görev yapması	8.Velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği
9.Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması	9. Öğlen arası öğrencilere yemek verilememesi
10. Vehbi Koç Vakfının destek olması	

<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
1. ADSL bağlantısı ve etkileşimli tahtaların olması	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	3. Okulun cadde üzerinde yer alması
4. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	3.Parçalanmış aile sayısında fazlalık
5. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	4.Fiziksel yapıya göre öğrenci sayısının fazlalığı
6. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	5.Çevre bilincinin yetersiz oluşu
7. Velilerin eğitime katılım oranlarının ve okulla iletişimlerinin giderek artması	6.Çevredeki nüfus artışının okulun mevcudunu her yıl daha da arttırması
8. Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması	7. Kırsaldan merkeze göç eden ailelerin ve dolayısıyla öğrencilerin uyum sıkıntısı
9. Okulun ilçedeki resmi/özel okul,kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi	8. Sosya kültürel farklılığın öğrenciler arasında yarattığı çatışma
10. Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşılabilme	9, Kaynaştırma/ bütünleştirme öğrencilerinin sayısının sürekli artması
11. Okula ulaşımın kolay olması	
12. Okulumuzun yakınında hastane bulunması	

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Eğitim-öğretimde fiziki mekan ve araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Bazı öğrencilerin eğitim-öğretim araçlarını karşılayamayacak durumda olmaları.
3	Bazı velilerin ekonomik durumlarının düşük olması.
4	Öğrencilerini okula göndermeme isteği
5	Bazı velilerde eğitim öğretimin öneminin yeterli seviyede oluşmaması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Derslerle ilgili araç-gereçlerin yetersiz olması.
2	Velilerin okul ile iletişim ve iş birliğinin yetersiz olması.
3	Bazı velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması.
4	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yetersiz derslik sayısından dolayı sınıf mevcutlarının gerekenden fazla olması.
2	Derslik sayısı yetersizliğinden dolayı laboratuvar, beceri ve aktivite sınıflarının oluşturulamaması.
3	Kapalı spor salonunun olmaması sebebi ile beden eğitimi derslerinin verimli işlenememesi.
4	
5	
6	
7	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Mısyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kültürel değerlerini bilen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF			
		Mevcut 2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	87
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	92	94
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	10	7
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	2
<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	10	10	11	11
<b>PG.1.1.8</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0
<b>PG.1.1.9</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	83	83	85	85
<b>PG.1.1.10</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	1	1	1	1
<b>PG.1.1.11</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	2	3	1	0
<b>PG.1.1.12</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	2	1	1	1
<b>PG.1.1.13</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
1.1. 9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	01/01/2024- 31/12/2028

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere sahip, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF			
		Mevcut	2020	2021	2022
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	10	15
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	5	6
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	0	%1	%2
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	2	2	20	22
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	11	10	13	15
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	5	10	12
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	25	25	25



<b>PG.2.1.8</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3
<b>PG.2.1.9</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	15	15	11	10
<b>PG.2.1.10</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	1	1
<b>PG.2.1.11</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	4	5	5
<b>PG.2.1.12</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1
<b>PG.2.1.13</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5
<b>PG.2.1.14</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	2	4	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul idaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.8	Okul bazında aylık periyotlarda en çok kitap okuyan öğrenciler belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01/01/2024- 31/12/2028
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler Okul İdaresi	01/01/2024- 31/12/2028

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini arttırmak, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	70	80	85	87	
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	5	7	10	
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	2	2	
<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	50	100	100	
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	60	82	87	89	
<b>PG.3.3.8</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	49.160	59.123	75.886	122.656	
<b>PG.3.3.9</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	24	20	15	0	
<b>PG.3.3.10</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	20	21	21	20	
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	6	8	8	10	
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	2	2	50	
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	2	3	5	10	
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	3	2	2	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	01/01/2024 31/12/2028
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01/01/2024 31/12/2028
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	01/01/2024 31/12/2028
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul idaresi	01/01/2024 31/12/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	130.000	170.000	200.000	230.000	250.000	980.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
<b>TOPLAM</b>	<b>150.000</b>	<b>190.000</b>	<b>230.000</b>	<b>270.000</b>	<b>300.000</b>	<b>1.040.000</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki bölüme ayrılmıştır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yıllık değerlendirmeler sonucunda veya olağanüstü bir durum gerçekleştiğinde plan revize edilecektir.